

INFORMAZIONI PERSONALI

Notaro Silvia

 _____ Borgo San Lorenzo (FI)

 _____

 silvianotaro@yahoo.it

POSIZIONE RICOPERTA

Project manager, ricercatrice e formatrice presso l'Istituto degli Innocenti di Firenze

Psicologa e psicoterapeuta in libera professione

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

25/01/2010–alla data attuale

Project Manager ricercatrice e formatrice.

Istituto degli Innocenti, Firenze (Italia). Contratto a tempo indeterminato part time.

- Partecipazione alla fase di programmazione e realizzazione di progetti rivolti a bambini, adolescenti e famiglie, con particolare riferimento al tema del bullismo, delle adozioni, del sistema dei servizi rivolti a bambini e adolescenti, bambini con bisogni educativi speciali.
- Coordinamento e realizzazione di progetti di ricerca nell'ambito delle attività del Centro Regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza (Regione Toscana), con particolare riferimento al tema dei servizi e degli interventi in ambito educativo e sociale rivolti a bambini, adolescenti e famiglie. In particolare: ricerca sul sistema dei servizi nel post-adozione, supporto tecnico allo sviluppo del Programma PIPPI in Toscana.
- Coordinamento e supporto alla realizzazione di ricerche, pubblicazioni cartacee e audiovisive su temi legati all'infanzia, il supporto alle famiglie nell'ambito delle attività del Centro Regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza.
- Coordinamento e realizzazione di progetti di ricerca nell'ambito delle attività del Centro Nazionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza. In particolare: contributo alla stesura e all'avvio del progetto nazionale Get-UP finanziato nell'ambito delle attività ex L.285/97a promozione del protagonismo degli adolescenti, contributi alla stesura dei rapporti annuali di monitoraggio per il Ministero del lavoro e delle politiche sociali sull'attuazione dell L.285/97.
- Partecipazione a progetti individuati dall'Istituto in merito alla promozione del benessere psicologico nella gravidanza e nella nascita, in particolare attraverso la partecipazione a gruppi di progetto, a incontri di coordinamento, alla collaborazione alla stesura di contributi intermedi.
- In merito alle specifiche esperienze di intervento e formazione rivolte ad insegnanti si segnalano:
 - Coordinamento scientifico e docenza nel percorso formativo di 20 h rivolto a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado "Bullismo e cyberbullismo: prevenzione, rilevazione e intervento". (settembre 2017)
 - Coordinamento, supporto alla programmazione e attività di formazione nell'ambito del Progetto Bull-OFF finanziato dalla fondazione Enel cuore per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo a scuola, con il coinvolgimento di quattro Istituti comprensivi toscani (a.s. 2017-2018)
 - Stesura e realizzazione di progetti nelle scuole primarie sul benessere relazionale ed emotivo a scuola, sulla comunicazione efficace e l'inclusione scolastica realizzati attraverso laboratori esperienziali con i bambini e formazione/supervisione alle insegnanti (2007-2010)
 - Attività di supporto tecnico e operativo al percorso formativo "Bulli nella rete" rivolto ad insegnanti sul tema del cyberbullismo della provincia di Firenze (2008)
 - Partecipazione al comitato scientifico e alla realizzazione operativa del progetto "Sbulloniamoci" promosso dalla Prefettura di Firenze e la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, in partnership con l'Istituto degli Innocenti, Questura e Arma dei Carabinieri (2007)

01/2013–alla data attuale

Psicologa psicoterapeuta libero-professionista, co-fondatrice dell'associazione professionale

Curriculum vitae

Associazione Professionale Il Rocchetto, Borgo san Lorenzo (FI) (Italia) Via Sacco e Vanzetti 14 A

- Consulenze psicologiche e psicoterapiche, sostegno alla genitorialità, supervisione di equipe di lavoro, laboratori psico-educativi per bambini.
- Valutazione e trattamento di bambini e ragazzi con DSA (circa 16 ore mensili)
- Consulenza professionale, contributo alla redazione e applicazione dei piani didattici personalizzati per bambini DSA e BES con insegnanti della scuola primaria e secondaria. (circa 8 ore mensili)
- Gruppi doposcuola con bambini e ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con DSA e difficoltà scolastiche (circa 8 ore mensili)
- Stesura e realizzazione di progetti nelle scuole e nelle biblioteche sui temi del benessere relazionale a scuola, dell'inclusione scolastica di alunni BES e della prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

09/01/2018–30/06/2018 **Psicologa esperta in DSA nel Servizio di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento rivolto ad insegnanti delle scuole del Mugello**

Unione dei Comuni del Mugello, Borgo San Lorenzo (Italia)

Progettazione e realizzazione di un percorso formativo sulla tematica dei DSA rivolto ad insegnanti con l'obiettivo di fornire loro un supporto alla costruzione di un approccio didattico finalizzato allo sviluppo, negli alunni con DSA, di competenze di autonomia nello studio. Il percorso si è svolto in 10 Istituti scolastici del Mugello (IC Barberino, Direzione Didattica Borgo S. Lorenzo, Scuola sec. I grado G. della Casa, IC Dicomano, IC Firenzuola, IC Marradi – Palazzuolo, IC Scarperia e San Piero e IC Vicchio, IIS Giotto Ulivi e IIS Chino Chini) per un totale di 180 ore sulle 200 previste dal Servizio. Le attività hanno riguardato:

- Progettazione personalizzata del percorso formativo con ciascuna scuola, reperimento e produzione di materiali
- Attività di coordinamento del servizio e raccordo con le scuole
- formazione e consulenza agli insegnanti su temi legati ai processi d'apprendimento e ai DSA, co-progettazione di UDA
- laboratori in classe
- incontri informativi rivolti alle famiglie
- laboratori in classe

02/05/2009–23/12/2012 **Psicologa psicoterapeuta libero-professionista**

Studio Elle s.n.c., Borgo San Lorenzo (Italia)

- Attività clinica, consulenze psicologiche a dietisti liberi professionisti per la gestione della relazione con i pazienti e del percorso terapeutico dietologico. Consulenze psicologiche e psicoterapie con adulti, adolescenti e bambini.
- Consulenza professionale, contributo alla redazione e applicazione dei piani didattici personalizzati per bambini DSA e BES con insegnanti della scuola primaria e secondaria. (circa 8 ore mensili)
- Gruppi doposcuola con bambini e ragazzi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado con DSA e difficoltà scolastiche (circa 8 ore mensili)
- Attività di sostegno psicologico e psicoterapia

10/2007–09/2008 **Tutor per l'obbligo formativo**

Ambiente Impresa srl, Firenze (Italia)

Attività di tutoraggio rivolta a ragazzi in obbligo formativo presso alcuni Centri per l'Impiego della Provincia di Firenze. Tutoraggio a corsi di formazione per adulti.

09/2007–12/2007 **Educatrice**

Cooperativa Archimede scs, Firenze (Italia)

Educatrice in un Servizio per ragazzi con disagio psichico in cui viene favorito l'inserimento degli utenti in un contesto lavorativo di tipo artigianale, attraverso il supporto nel loro percorso riabilitativo di

reinserimento nel tessuto sociale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 21/09/2018 **La valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare e la batteria FE-PS 2-6**
Ordine degli Psicologi della Toscana, Firenze (Italia)
- 30/01/2018 **Operare per l'autonomia degli alunni con DSA**
Canale Scuola, Cred, @ausilioteca progetto "Le chiavi della città", promosso dal Comune di Firenze, Firenze (Italia)
- 04/06/2016–30/10/2016 **Master Experience diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento**
Spazio IRIS Istituto di Formazione, Milano (Italia)
Strumenti per la valutazione, diagnosi e trattamento di disortografia, dislessia, disgrafia e discalculia. Docenti AIRIPA. Master di 140 ore di aula e 20 ore di tirocinio nell'ambito dei servizi di valutazione e trattamento dei DSA presso l'Associazione Professionale Il Rocchetto.
Il master
- 09/2007–12/2011 **Tirocinio per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia**
ASL 10 di Firenze – UFMA Salute mentale adulti, Borgo San Lorenzo (FI) (Italia)
Partecipazione all'attività clinica all'interno del reparto di psichiatria dell'ospedale di Borgo San Lorenzo e del servizio territoriale ad esso collegato.
- 12/2006–12/2010 **Scuola di specializzazione per l'abilitazione all'esercizio della psicoterapia**
CESIPc – Centro studi in psicoterapia cognitivista a indirizzo costruttivista, Firenze (Italia)
Abilitazione all'esercizio della psicoterapia con bambini, adulti, coppie e gruppi
- 09/1999–07/2005 **Laura magistrale in Psicologia con votazione 109/110**
Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)
Psicologia generale, psicologia dello sviluppo, storia della psicologia, psicologia sociale, fondamenti anatomofisiologici dell'attività psichica, biologia, psicologia fisiologica, psicometria, psicologia dinamica, psicologia dell'handicap e della riabilitazione, antropologia culturale, tecniche ricerca e analisi dei dati, tecniche dell'intervista e del colloquio, psicologia delle tossicodipendenze, criminologia, sociologia della comunicazione, sociologia dell'educazione, storia della scienza.
- 09/1994–06/1999 **Diploma di maturità con votazione 80/100**
Liceo Scientifico Giotto Ulivi, Borgo San Lorenzo (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano
Lingue straniere: inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto B1	Lettura B1	Interazione B1	Produzione orale B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottima capacità di relazionarmi con le persone maturata nelle diverse esperienze lavorative e di studio; nel periodo di lavoro come educatrice e nei tirocini per la formazione in psicologia ho maturato capacità di relazione con bambini e adolescenti ma anche con persone con disagio psichico e sociale; ho sviluppato buone capacità sia di lavorare in team che in autonomia.

Competenze organizzative e gestionali

Sia nelle esperienze lavorative che di formazione ho sviluppato buone capacità di gestire autonomamente il lavoro; nelle esperienze di volontariato (svolte presso associazioni culturali e l'impegno in organismi dell'amministrazione locale del mio Comune) ho acquisito capacità nell'organizzazione e nella progettazione di eventi e iniziative di scopo educativo e sociale.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- "La cura delle relazioni nei percorsi adottivi e nel post adozione", supplemento 4/2021 della Rassegna Bibliografica Infanzia e adolescenza, percorso tematico "Percorsi di sostegno alle famiglie nel post adozione".
- Curatela "Adozioni in Toscana: conoscere le difficoltà per sostenere le famiglie. Approfondimento sulle situazioni in carico ai servizi territoriali toscani", Istituto degli Innocenti di Firenze, settembre 2017. Collana del Centro Regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza.
- Curatela "Interventi e pratiche a favore di preadolescenti e adolescenti toscani", Istituto degli Innocenti di Firenze, settembre 2013. Collana del Centro Regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza.